**Tuần**: 5 Bài 5 Vẽ theo mẫu (Tiết 2 )

*Tiết* : 5 **Mẫu có dạng hình hộp và hình cầu**

Ngày soạn:

Ngày dạy:

**I- MỤC TIÊU BÀI HỌC**

 **1- KT** : HS nhận biết được hình dáng, đặc điểm, tỉ lệ, đậm nhạt của mẫu

 **2- KT** : HS Dựng được hình mẫu có hai đồ vật hình hộp và hình cầu gần giống mẫu.

 **3-GD** : HS Cảm nhận được vẻ đẹp của mẫu, biết cách bố cục bài vẽ hợp lí, đẹp mắt.

 **4-Phát triển năng lực**: Quan sát, thực hành, phân tích, tổng hợp, đặt vấn đề, giải quyết vấn đề.

**II- CHUẨN BỊ**

 **1) Đồ dùng dạy học**

 *\* Giáo viên:*

 - Mẫu vẽ: Hình hộp màu trắng kích thước 20cm x 14cm x 5cm, quả bóng

 đường kính khoảng 10 cm( hoặc mẫu có dạng tương đương)

 - Hình minh hoạ bài 7(ĐDDH MT 6)

 - Một số bài học sinh lớp trước

 *\* Học sinh:*

- Một số đồ vật: Hình hộp, quả bóng hoặc trái cây.

 - Giấy A4, bút chì mềm, tẩy, que đo, dây dọi.

 **2) Phương pháp dạy - học:**

 - Phương pháp quan sát.

 - Phương pháp vấn đáp, gợi mở.

 - Phương pháp luyện tập.

**III-Tiến trình dạy học**

**1) ổn định tổ chức lớp:(1’)**

**2) Kiểm tra bài cũ: (1’)**

 **-** Gọi HS nhắc lại khái niệm và cách vẽ theo mẫu.

 - Kiểm tra sự chuẩn bị của HS cho giờ học.

 **3) Bài mới: (38’)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung cần đạt** | **Hình thành và phát triển năng lực** |
| **A- HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** |
| -Giới thiệu ND bài học | -HS lắng nghe |  |  |
| **B- HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** |
| **Quan sỏt nhận xột (7’)** | i) **Quan sát, nhận xét**- ở các góc độ nhìn khác nhau thì cách sắp xếp hình trên giấy cũng khác nhau.- Tuỳ theo chiều ánh sáng chiếu tới mẫu mà các phần trên vật mẫu có đậm nhạt khác nhau.* VD: Đậm nhạt khác nhau trên các mặt của hình hộp, trên quả, trên nền….
 | -NL quan sát-NL vấn đáp |
| - Đặt mẫu lên bàn - Yêu cầu HS quan sát- Đặt câu hỏi:. ánh sáng chiếu tới mẫu từ phía nào?( HS TB-K)* Nhận xét về độ đậm nhạt trên hình hộp và hình cầu?(HS K)
* Nhận xét về độ đậm nhạt trên các mặt của hình hộp?(HS K)
* Đậm nhạt trên các phần của quả?(HS TB-K)
 | QS - NX và trả lời các câu hỏi |
| **Hướng dẫn và tìm hiểu cách vẽ (10’)** | **II) Cách vẽ đậm nhạt** * Bước 1: Phân chia các mảng đậm nhạt theo cấu trúc hình dáng của mẫu.
* Bước 2: Vẽ đậm nhạt

 + Dùng bút chì vẽ các nét đan xen nhau,nhìn mẫu điều chỉnh độ đậm nhạt cho đúng. + Bài vẽ cần có các độ: đậm, đậm vừa, nhạt và sáng | -NL quan sát-NL tư duy |
| - HD học sinh tập QS thật kĩ mẫu ( chú ý ở các góc nhìn khác nhau)- Giúp HS biết cách:* Phân chia các mảng đậm nhạt trên mẫu
* Cách vẽ đậm nhạt bằng các nét chì đan xen nhau
 |  |
| **C- HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (20’)** |
| - Yêu cầu HS làm bài- Nhắc lại các bước bài VTM.* Phác khung hình.
* Vẽ phác nét thẳng.
* Vẽ chi tiết
* Vẽ đậm nhạt

- GT Các bước VTM trong ĐDDH- GT một số bài vẽ đậm nhạt theo mẫu ở các vị trí khác nhau. | - QS và làm bài theo yêu cầu. | III) Thực hành-Vẽ theo mẫu- mẫu cú dạng hỡnh hộp và hỡnh cầu- Giấy A4- Vẽ đậm nhạt | -NL vấn đáp-NL luyện tập |

**4/ Đánh giá KQ học tập (5’)**

- Thu bài

- Chọn một số bài treo lên giá

- Gọi HS nhận xét

- Chốt lại bài, đánh giá KQ của tiết học.

**5/ Củng cố dặn dò:(1’)**

* Sưu tầm một số tranh vẽ về các đề tài khác nhau
* Đọc trước bài 6: “Cách vẽ tranh đề tài”

**\* Rút kinh nghiệm:**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................